

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA HACIA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

INTRODUCCIÓN

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de 2030 de las Naciones Unidas fueron lanzados en 2015 como resultado del acuerdo de 193 países y una gran variedad de stakeholders. Hasta la fecha se consideran el principal plan de acción para luchar contra los grandes retos de sostenibilidad (p. ej., cambio climático, pobreza, desigualdades económicas, pérdida de biodiversidad) que amenazan a nivel global a todas las economías y personas. Específicamente, los ODS consisten en 17 objetivos y 169 sub-objetivos para garantizar un futuro sostenible para todos.

OBJETIVOS

Los ODS ha recibido poca atención en el ámbito educativo, específicamente, en el contexto universitario hasta la fecha (Antolin-Lopez et al, 2020). Y además, no ha sido abordado como el covid-19 ha influido en la percepción de los alumnos sobre la importancia que otorgan a cada uno de ellos.

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad analizar el impacto del Covid-19 en el grado de importancia que los estudiantes universitarios confieren a los 17 ODS desde la perspectiva personal y gerencial. Específicamente, nos centramos en analizar el nivel de preocupación medio antes y después del Covid-19, de forma general y para cada uno de los ODS.

METODOLOGÍA

Empleamos una muestra de 142 estudiantes matriculados en la asignatura de Habilidades de Dirección y Gestión perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería. La recogida de datos se llevó a cabo en dos fases. En primer lugar, se llevó a cabo una recolección de datos en octubre de 2019 (curso 2019-2020) de un total de 94 estudiantes, antes de la aparición del Covid-19. La segunda recogida de datos se realizó en octubre de 2020 (curso 2020-2021) y proporcionó la respuesta de 48 respuestas válidas, después del impacto del Covid-19.

La recogida de información en ambas fases se llevó a cabo a través del planteamiento de una actividad en clase en las que los alumnos tenían que valorar la importancia de 18 ítems: los 17 ODS y otro objetivo de carácter económico. La actividad se planteó como una valoración de prioridades a nivel personal y para los directores y gerentes, sin identificar que estos ítems en realidad eran los 17 ODS para no condicionar sus respuestas.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Nuestros resultados revelan que la perspectiva empleada es relevante en el impacto del Covid-19 en la importancia percibida de cada uno de los ODS. Por ejemplo, mientras que el ODS 3 “salud y bienestar” es ahora percibido como una prioridad a nivel personal, sigue sin ser considerado una prioridad a nivel gerencial. Sin embargo, sí que se observa que de forma general los ODS sociales y medio ambientales son considerados más

importantes desde la perspectiva gerencial, respecto al objetivo de crecimiento económico. Por tanto, de este trabajo se derivan implicaciones relevantes para la integración efectiva de los ODS en asignaturas o planes de estudios a nivel universitario.